第一次作业，word部分

1.

“自由自在的贫穷”胜过“担惊受怕的富裕”，其实这是一种生活方式的选择，不过，如果为了享受富裕而失去自由或生命，那么这种富裕又有何用？人免不了会有所期待，当然有时会如愿以偿，但有时却会落空，一旦落空，便为自己增加烦恼，保持平常心，做所该做的。

人往往在危难的时候才会痛定思痛，但危难一过安逸的日子来到，便忘记了当时所吃的苦的所下的决心。痛定思痛是不得已，但有时候已来不及，因此最好能居安思危，为未来日子作打算

（1）

“自由自在的贫穷”胜过“担惊受怕的富裕”，其实这是一种生活方式的选择，不过，如果为了享受富裕而失去自由或生命，那么这种富裕又有何用？人免不了会有所期待，当然有时会如愿以偿，但有时却会落空，一旦落空，便为自己增加烦恼，保持平常心，做所该做的。人往往在危难的时候才会痛定思痛，但危难一过安逸的日子来到，便忘记了当时所吃的苦的所下的决心。痛定思痛是不得已，但有时候已来不及，因此最好能居安思危，为未来日子作打算。

“自由自在的贫穷”胜过“担惊受怕的富裕”，其实这是一种生活方式的选择，不过，如果为了享受富裕而失去自由或生命，那么这种富裕又有何用？人免不了会有所期待，当然有时会如愿以偿，但有时却会落空，一旦落空，便为自己增加烦恼，保持平常心，做所该做的。

人往往在危难的时候才会痛定思痛，但危难一过安逸的日子来到，便忘记了当时所吃的苦的所下的决心。痛定思痛是不得已，但有时候已来不及，因此最好能居安思危，为未来日子作打算。

（2）

🖸“自由自在的贫穷”胜过“担惊受怕的富裕”，其实这是一种生活方式的选择，不过，如果为了享受富裕而失去自由或生命，那么这种富裕又有何用？人免不了会有所期待，当然有时会如愿以偿，但有时却会落空，一旦落空，便为自己增加烦恼，保持平常心，做所该做的。

🖸人往往在危难的时候才会痛定思痛，但危难一过安逸的日子来到，便忘记了当时所吃的苦的所下的决心。痛定思痛是不得已，但有时候已来不及，因此最好能居安思危，为未来日子作打算。

（3）

* “自由自在的贫穷”胜过“担惊受怕的富裕”，其实这是一种生活方式的选择，不过，如果为了享受富裕而失去自由或生命，那么这种富裕又有何用？人免不了会有所期待，当然有时会如愿以偿，但有时却会落空，一旦落空，便为自己增加烦恼，保持平常心，做所该做的。
* 人往往在危难的时候才会痛定思痛，但危难一过安逸的日子来到，便忘记了当时所吃的苦的所下的决心。痛定思痛是不得已，但有时候已来不及，因此最好能居安思危，为未来日子作打算。

（4）

1. “自由自在的贫穷”胜过“担惊受怕的富裕”，其实这是一种生活方式的选择，不过，如果为了享受富裕而失去自由或生命，那么这种富裕又有何用？人免不了会有所期待，当然有时会如愿以偿，但有时却会落空，一旦落空，便为自己增加烦恼，保持平常心，做所该做的。
2. 人往往在危难的时候才会痛定思痛，但危难一过安逸的日子来到，便忘记了当时所吃的苦的所下的决心。痛定思痛是不得已，但有时候已来不及，因此最好能居安思危，为未来日子作打算。

（5）

“自由自在的贫穷”胜过“担惊受怕的富裕”，其实这是一种生活方式的选择，不过，如果为了享受富裕而失去自由或生命，那么这种富裕又有何用？人免不了会有所期待，当然有时会如愿以偿，但有时却会落空，一旦落空，便为自己增加烦恼，保持平常心，做所该做的。

人往往在危难的时候才会痛定思痛，但危难一过安逸的日子来到，便忘记了当时所吃的苦的所下的决心。痛定思痛是不得已，但有时候已来不及，因此最好能居安思危，为未来日子作打算。

（6）

“自由自在的贫穷”胜过“担惊受怕的富裕”，其实这是一种生活方式的选择，不过，如果为了享受富裕而失去自由或生命，那么这种富裕又有何用？人免不了会有所期待，当然有时会如愿以偿，但有时却会落空，一旦落空，便为自己增加烦恼，保持平常心，做所该做的。

人往往在危难的时候才会痛定思痛，但危难一过安逸的日子来到，便忘记了当时所吃的苦的所下的决心。痛定思痛是不得已，但有时候已来不及，因此最好能居安思危，为未来日子作打算。

（7）

“自由自在的贫穷”胜过“担惊受怕的富裕”，其实这是一种生活方式的选择，不过，如果为了享受富裕而失去自由或生命，那么这种富裕又有何用？人免不了会有所期待，当然有时会如愿以偿，但有时却会落空，一旦落空，便为自己增加烦恼，保持平常心，做所该做的。

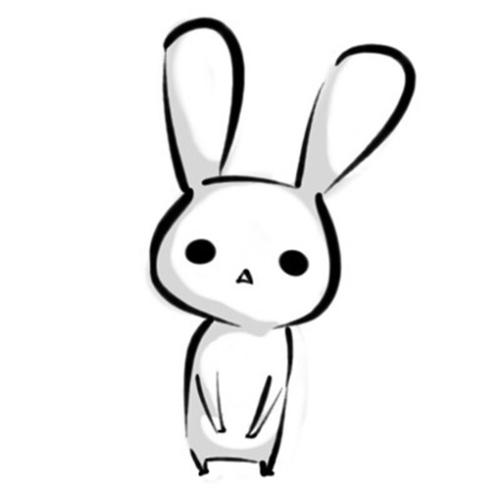
人

往往在危难的时候才会痛定思痛，但危难一过安逸的日子来到，便忘记了当时所吃的苦的所下的决心。痛定思痛是不得已，但有时候已来不及，因此最好能居安思危，为未来日子作打算。

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 老虎 | 照片 |
| 年龄 | 10 |
| 单位 | 动物园 |

3.

毫无疑问，没有技术上的进步就没有今天的网络，但网络发展到今天，也早已超出纯技术的范畴，影响网络发展的因素已经涉及到社会、经济、政治、法律等方方面面。可以说，网络社会已经初见端倪。经济学现在把“基于网络的电子商务”视为“知识经济的崭新舞台”；社会学把网络视为“非局域性异乡人社会”；而心理学则提出了“超人性的沟通”。而法学家则看到，无论网络的内容如何无所不有，无论网络的范围如何无所不及，只要网络是人类活动的延伸，是当今社会的组成部分，那么网络就需要法律的规制。 “没有规矩，不成方圆”，这个道理同样适用于网络的空间里，适用于基于网络的电子商务。那么，基于网络的电子商务到底需要什么样的法律来加以规制呢？

4.

**1.课程基本信息**

**“计算机基础”课程教学大纲和教学规程**

**2．课程性质、类别与任务**

“计算机基础”是一门计算机应用的入门课程，属于公共基础课程，是为非计算机专业类学生提供计算机一般应用所必需的基础知识、能力和素质的课程，

旨在使学生掌握计算机、网络及其它相关信息技术的知识，培养学生运用计算机技术分析问题、解决问题的意识和能力，提高学生计算机应用方面

的基本素质，为将来运用计算机知识和技能，使用计算机系统作为工具解决本专业实际问题打下坚实的基础。

随着计算机的日益普及，中学、小学甚至幼儿园也开设了计算机课程，一些学生很小就接触计算机，对计算机知识具有相当的了解，但一些来自农村或贫

困家庭的学生进入大学之前并没有什么机会接触计算机。有的学生虽然来自城市，来自重点中学，但因为平时学习紧张，忙于应付高考，也没有什

么时间。。。

络基本概念、 Internet基本应用、创建Web网站，设计静态网页。其中红字内容对文科院系的学生不作基本要求。

（7）了解多媒体技术：掌握多媒体概念、了解常用多媒体软件的基本使用操作。

课程针对教学内容按照知识点开展教学，主要体现在以下方面：

**第一单元 计算机基础知识**

计算机概念与发展简史、计算机硬件系统的组成和功能、 CPU、存储器（ROM、 RAM、外存）、常用的输入输出设备、总线、微型计算机系统的配置及主

要技术指标、计算机软件系统、系统软件、应用软件、程序设计语言、信息与数据、计算机中的信息编码（计数制，二/十进制数之间的转换， ASCII

码，汉字的输入码，机内码，汉字库）、数据安全、计算机的安全操作、病毒及病毒的防治